



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "Gregorio Mendel"

Via Ferrazzi 15, 20020 Villa Cortese (MI) - MIIS08300X

CONVENZIONE DI COLLABORAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO ABCDIGITAL IN ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

TRA

L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GREGORIO MENDEL" con sede in VILLA CORTESE via Ferrazzi 15, C.F. 92004160153 d'ora in poi denominato "Istituzione Scolastica", rappresentato dal Dott.ssa Marisa FIORELLINO nata a NAPOLI il 29 settembre 1952, C.F.FRLMRS52P62F839J

E

Vises Onlus con sede in Roma, Via Ravenna 14, codice fiscale 08002540584 d'ora in poi denominato "soggetto collaboratore", rappresentato per delegadella Presidente Rita Santarelli dal Sig. Dindo Francesco nato a Verona il 15/04/1947 codice fiscale DNDFNC47D15L781X.

Premesso che

- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di alternanza scuola lavoro, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;

Si conviene quanto segue:

Art. 1.

Vises Onlus, qui di seguito indicato anche come il "soggetto collaboratore", attraverso i volontari del Gruppo Vises Milano, si impegna a collaborare a titolo gratuito con **l'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GREGORIO MENDEL**, di seguito indicata/o anche come "Istituzione Scolastica", per la realizzazione del progetto ABC Digital di cui beneficiano n°6 soggetti inseriti in percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Art. 2.

- Per gli allievi beneficiari del percorso in alternanza in base alla presente Convenzione è predisposto il progetto formativo (Allegato1), che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi;
- La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica;
- L'attività di formazione ed orientamento del percorso in alternanza scuola lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor designato indicato dal soggetto collaboratore;

Art. 3.

1. Il docente tutor svolge le seguenti funzioni:

- assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- gestisce le relazioni con il/i soggetto/i che collabora/no alla realizzazione del percorso di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
- informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei Docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe.

2. Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:

- a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
- b) affianca e assiste lo studente nelle diverse attività previste dal progetto;
- c) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- d) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo;

3. Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:

- a) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- b) raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
- c) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di Classe;

Art. 4

Durante lo svolgimento del percorso in alternanza scuola lavoro il/i beneficiario/i del percorso è/sono tenuto/i a:

- a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
- b) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o dati personali degli over 60 acquisiti durante lo svolgimento delle attività;
- c) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;

Art. 5

Il soggetto collaboratore si impegna a:

- a) garantire ai/beneficiari/o del percorso, per il tramite del tutor individuato dal soggetto collaboratore, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di alternanza, nonché la Dichiarazione (ALLEGATO 2) delle competenze acquisibili in tale contesto;

La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e dura fino all'espletamento dell'esperienza definita dal progetto formativo allegato.

È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto collaboratore e al soggetto promotore di risolvere la presente convenzione in caso di violazione del piano formativo.

Villa Cortese, 28 marzo 2019

I. I.S. S. "GREGORIO MENDEL"

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Marisa FIORELLINO)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93

Vises Onlus

Il Sig. Francesco Dindo

(per Delega della Presidente Rita Santarelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93

Allegato

1. Progetto Formativo
2. Dichiarazione di partecipazione al progetto ABCDigital

Progetto Formativo

1. Premessa e obiettivi generali

Il progetto prevede di

- 1) promuovere l'utilizzo di Internet da parte dei cittadini over 60 non nativi digitali con il coinvolgimento delle scuole secondarie di secondo grado;
- 2) consentire alle scuole di offrire ai propri studenti un'esperienza di alternanza scuola-lavoro per il potenziamento delle competenze digitali e trasversali.

Per questo **saranno attivati percorsi formativi per gli studenti** che saranno individuati come "sensibilizzatori" dei cittadini stessi.

L'iniziativa si richiama alle finalità del Protocollo di intesa tra Regione Lombardia, Ufficio Scolastico Regionale e Assolombarda e gli altri enti in partnership sottoscritto il 15 maggio 2017.

2. Obiettivi

Il progetto si propone di offrire agli **studenti selezionati dalle scuole** la possibilità di:

- acquisire esperienza professionale e competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, partecipando a percorsi formativi in alternanza scuola/lavoro, che si avvalgono del know-how e del tutoraggio delle imprese e degli enti partner del progetto;
- potenziare le competenze trasversali e le abilità comunicative, utili in ogni contesto lavorativo e segnalate dalle imprese come tra le più lacunose nelle giovani generazioni;
- essere protagonisti di un percorso di utilità sociale nella comunità in cui vivono, valorizzando le loro competenze di nativi digitali;
- ottenere il riconoscimento di eventuali crediti formativi a seguito di una valutazione finale.

Il progetto si propone di offrire ai **cittadini non nativi digitali over 60** (cittadini con poca familiarità con il digitale ma una curiosità elevata verso il mondo di internet) la possibilità di:

- avvicinarsi al mondo del digitale attraverso percorsi formativi tenuti dagli studenti delle scuole partecipanti;
- imparare a utilizzare le nuove tecnologie digitali per poter usufruire dei servizi che vengono messi a disposizione dal mondo pubblico e privato sul web;
- avvicinarsi alla generazione dei nativi digitali.

(compilare su carta intestata dell'istituto)

DICHIARAZIONE DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO ABC DIGITAL

Si dichiara che l'istituto di Istruzione Superiore GREGORIO MENDEL nell'anno scolastico 2018/2019 ha partecipato al progetto ABCDigital finalizzato a potenziare le competenze digitali e favorire l'apprendimento di competenze trasversali e di cittadinanza tra gli studenti degli istituti di istruzione superiore.

Il progetto si articola in circa 40 ore per ogni studente partecipante, così ripartite:

- 8 ore: training con esperto aziendale sulla gestione dell'aula e la relazione con l'over 60, l'erogazione dei contenuti didattici e la simulazione di esercitazioni;
- 10 ore: approfondimento dei temi, organizzazione delle lezioni e del materiale didattico in gruppi di lavoro ristretti;
- 15 ore: erogazione del training agli over 60;
- 7 ore: attività di disseminazione e a supporto dello svolgimento del progetto.

Le attività del progetto puntano a potenziare le seguenti competenze individuali:

- identifica ed organizza le attività di base da svolgere rispetto al programma;
- utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni rispondendo in modo appropriato alle richieste e adeguandosi alla classe;
- rispetta lo stile e le regole di comportamento;
- gestisce il tempo in base al programma prestabilito;
- lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo, suggerendo correttivi, rispettando idee e contributi degli altri membri del team;
- accetta la ripartizione del lavoro e aiuta gli altri membri del gruppo a svolgere/completare le attività assegnate;
- acquisisce informazioni e idee dai compagni; ricerca occasioni di confronto con chi è più esperto;
- mantiene in ordine e in efficienza le attrezzature, gli spazi e la documentazione affidata, controlla la disponibilità e il corretto funzionamento di materiali e attrezzature;
- aggiorna le proprie conoscenze e competenze, ricercando autonomamente le informazioni necessarie attraverso i glossari, la documentazione di progetto e internet;
- Individua i propri gap di competenza digitale e comprende gli ambiti e le modalità di miglioramento;
- Utilizza in modo appropriato i canali di comunicazione e di ricerca delle informazioni con l'impiego di strumenti digitali;
- Seleziona e aggrega in varie forme e stili le informazioni raccolte da una varietà di fonti (anche sul web);
- Interpreta e valuta con senso critico i risultati ottenuti da una ricerca di informazioni (anche sul web);
- rimane calmo, concentrato e determinato anche nelle situazioni più problematiche.

Elenco nominativo degli studenti partecipanti:

GIULIA MAININI
MATTEO PIERETTI
LUCIA ARIELE BORGHI
PRAKASH CASTELLANZA
LORENZO MITEGLIO
SIMONE CARMORARI

Luogo e Data,

Il Tutor formativo esterno Visés Onlus

.....(firma).....